薬物乱用防止教室

寸劇新シナリオ

ロゴ

自動的に生成された説明

作成者　ライオンズクラブ国際協会　333-C地区

　　　　　　　　　　　　　薬物乱用防止委員会

作成協力　八千代ライオンズクラブ

　2024. 9. 2

目次

寸劇の準備 器具、小道具、配役について 　　　　　　　　　　　　2

シナリオ１　一般用医薬品のオーバードーズ 　　　　　　　　　　 2～4

シナリオ2　大麻の蔓延 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 5～7

寸劇の準備

　器　具　スライド映写機、パソコン

(DVD投影に使用したものをそのまま使用）

　小道具　スマホ（シナリオ１：SNS操作場面に使用）、白衣

　　　　　英語辞書、英語テキスト等（シナリオ２：演技上で必須ではない。）

　配　役　主人公（できればクラス担任等の学校職員にお願い）

ナレーション役（ライオンズクラブメンバーが担当）

家族、友達、薬剤師役、ニュースキャスター等は参加人数で

(参加メンバーが少人数の場合はスライド、ナレーションで代用）

シナリオ１

登場人物

　１）主人公　ヒロミ　中学2年生（男女問わず）

　2）ヒロミの親（配役により父・母使い分ける）

　3）学校の先生＊

　4）SNSの友達＊

5）近くの薬局薬剤師

6）ナレーター

* 人数が少ない場合はナレーションでカバー

**シーン１**

【スライド：自宅の部屋／洗濯物】

**ナレーション**：家の部屋でひとり寂しそうな中２のヒロミ最近親が忙しくなって仕事で家を空けることが多くなった。

帰宅した親

**親**：「ただいま。あー疲れた。ヒロミ洗濯物取り込んでくれた？」

**ヒロミ**：「まだ。」暗い声で答える。

**親**：「何してたの？仕事で大変なんだからちゃんとしてよ」

**ヒロミ**：「うん」

**親**：「中学生にもなってお手伝いもできないの、もうやんなっちゃう。」

**ナレーション**：最近（父・母）はストレスが多く、イライラしてヒロミにあたることが多くなった。

実はヒロミは学校で起きている悩みを親に相談したいと思っている。

【スライド：職員室】

　ここ数日の学校で（回想シーンなので背後に役者（先生）が登場）

先生登場（元気付けたい思いから妙に明るくテンション高め）

**担任教師**　最近成績が下がってきてるね。何かあったの？

なんでも相談していいんだよ。（笑いながら）

**ナレーション**：ヒロミは自分の悩みを打ち明けてもしょうがないと黙ってしまった。

**ヒロミ**：ママ（パパ）に伝えたかったけど今日もやめとこう。

**シーン２**

【スライド：SNSの画面】

**ナレーション**：家でひとりスマホをいじるヒロミ

**ヒロミ**：なんか頭痛いんだけど。家にある薬飲んで我慢しよう。だんだん効かなくなってきているけど・・　あれ、このサイトヒロミと同じ悩みの人が書き込んでる。

**SNSの友達**＊：薬局で買える薬は弱いので効かなくなったら多めに飲むと良いよ。咳止めと合わせて飲むと気持ち良くなって痛さを忘れられるらしいよ。

**ヒロミ**：あれ！この人も同じ悩みで苦しんでいたんだ！知った。試そう↑！

（スマホを打ちながら呟く）これからも色々教えてね！よろしく！

**シーン３**

【スライド：救急車】

**ナレーション**：様子がおかしいヒロミに気付き部屋に入ってきた母（父）

**親**：ヒロミどうしたの？顔色悪いけど大丈夫？

**ヒロミ**：ん〜。お腹と胃が痛い。

**親**：あら？ゴミ箱に痛み止めと咳止めの空き箱がいっぱいあるけど、ヒロミ全部飲んだの？　（動揺しながら）大変だわ、すぐ病院行こう。

**ヒロミ**：うん〜。

**シーン４**

【スライド：薬局】

　後日、かかりつけの薬局にて

**薬剤師**：なるほど、ヒロミさんにそんなことがあったんですね。

お腹が痛くなったのは咳止めをたくさん飲んで便秘の副作用が出たんです。それにその量の鎮痛剤は胃を荒らしてしまっていたのですね。

**親**：そうなんですね。数週間前から食欲がなくて、てっきり変なダイエットをしているのかと・・・・・

**薬剤師**：問題は今後どうして行くかですね。私からは行政の相談窓口と心療内科への紹介をします。

**親**：これからは仕事を調整してこの子といる時間を増やし、よく話をするようにします。

【スライド：Noダメ絶対】

**ナレーション**：その後、時間をかけて治療し、ヒロミは徐々に元気を取り戻した。そして学校でも良い友達を作ることができました。

皆さんこの様に市販の薬でも正しく服用しないと薬物乱用になります。

**薬物乱用は　ダメ、ゼッタイ！！**

シナリオ２

登場人物

1）主人公　カオル　大学生（男女問わず）

2）留学先の学生A

3）留学先の学生B

4）留学先の学生＊　その他大勢（スライドで投影可）

5）ニュースキャスター

6）ナレーター

**シーン１**

【スライド：大学講義室】

**ナレーション**：大学生のカオルは英語を習得しようとアメリカの大学に留学していました。ある日の会話

**留学先の学生A**：Hey, Kaoru! How's it going?

**カオル**：Hi, Actually, not good.

＊小学校では英語の授業を行なっていますので、子供たちの興味を引く意味で出だしは英語のセリフでお願いします。以後日本語で話すので

**ナレーション**：Stop! Stop Please. 意味が通じないのでここからは日本語吹き替えで続けます。

**カオル**；英語で試験に挑戦するのは難しいな。だから次の試験に合格できるか心配で不安なんだ。↓

**留学先の学生A**：じゃあ、いいものをあげるよ。これを使えば寝ずに勉強を続けるよ。

**カオル**：まじ？↑ありがとう。 でも今いらないから考えてからにするね。

**ナレーション**：隣にいた別の学生が小声で

**留学先の学生B**：薬に頼らずに自分で試験に合格するほうがいいじゃん↑。断って正解だよ。私が応援するから頑張って！

**シーン2**

【スライド：パーティ】

**ナレーション**：大変な試験が終わり打ち上げパーティーに参加したカオルは友達と盛り上がっています。

**全員**：チアーズ。（＊複数の友達と共に、配役が不足であればモニターにイラストと音楽で代用）

**ナレーション**：パーティーを気分よく楽しんでいるカオルのもとにクッキーが回ってきた。美味しそうで思わず食べたカオルは今までに経験したことのないようなとてもハイな気分になりました。

**シーン３**

【スライド：ニュース画面オープニング】

**ナレーション**：１年間の留学を終え帰国したカオルはテレビのニュースを見ています。

【スライド：ニュース画面　芸能人】

**ニュースキャスター**：芸能人の不祥事です。本日午後2時●●警察署から出て来たタレントとのCさんは、報道陣の前で深々と頭を下げて覚醒剤を使用したことを謝罪しました。

**ナレーション**：ニュースはまだ続きます。

【スライド：ニュース画面　謝罪記者会見】

**ニュースキャスター**：先日お伝えした大麻に関するニュースの続報です。大学●●部による大麻集団所持及び使用の事件に関して、大学による謝罪記者会見の模様をお伝えします。

**ナレーション**：大学責任者による、謝罪会見の模様が映し出されました。

**ニュースキャスター**：最近若者の間で大麻が使用され大きな社会問題となっています。大麻を混入したクッキーやお菓子もあり注意が必要です。

**ナレーション**：これを見たカオル

**カオル**：え！やば！あの時のクッキー大麻だった？日本だったら私は犯罪者だったの？大変なことなっちゃた〜。

**ナレーション**：困惑しながら落ち込むカオルでした。

【スライド：ダメ絶対】

**大麻などの薬物乱用は　ダメ、ゼッタイ！**